



THE BREAKING NEWS

www.superbohaterowie.edu.pl

THE WORLD'S FAVOURITE NEWSPAPER

Luty 2020



Bal karnawałowy 05.02.2020 od godziny 10.00. Zapraszamy!

Wszyscy poczujemy się jak w fantastycznej krainie, wypełnionej kolorowymi postaciami. Liczymy na fantastyczne stroje ;). W naszych salach spotkamy zapewne wróżki, królowy, czarodziejki, a także superbohaterów, rycerzy i piratów. W tym dniu przedszkole będzie przystrojone w sposób szczególnie: kolorowymi kotylionami, balonami i serpentyną. Ten szczególny wystrój wprowadzi nas wszystkich w wyjątkowo imprezowy nastrój. Będziemy tańczyć, organizować różne konkursy, wybierać Króla i Królową balu. W imprezie uczestniczą wszystkie nasze superbohaterskie dzieci.

Katarzyna Miłosz



Wycieczka do Muzeum Etnograficznego na lekcje muzealną pt. „Bajki znane i nieznanne” 26.02.2020 godz. 10.30

Lekcje muzealne w wydaniu Muzeum Etnograficznego to edukacyjna przygoda, podczas której dzieci aktywnie uczestniczą i doświadczają. To nauka połączona z super zabawą. Superbohaterskie przedszkolaki zgłębiać będą temat różnorodności bajek. Dzieci dowiedzą się kim był i gdzie mieszkał Janosik? Co święty Mikołaj ma wspólnego z Wilkiem? Dlaczego bocian ma czerwony dziób? Kto to jest troll? Zabieramy przedszkolaki na bajkową wyprawę po wystawach muzealnych, podczas której odkryjemy ciekawe przedmioty związane z naszymi opowieściami. Zastanowimy się dlaczego w różnych krajach są podobne bajki.

Wyjeżdżamy autokarem po śniadaniu. Wyjazd planujemy o godzinie 9.30. Jadą starszaki, średniaki i starsze maluszki.

Katarzyna Miłosz



Dzień Świętego Walentego 14.02.2020

Święto zakochanych stało się w ostatnich latach bardzo popularne, mimo iż walentynki wyrosły w kulturze anglosaskiej wniknęły w nasz kalendarz na dobre. Ale kim był Św. Walenty i dlaczego stał się patronem zakochanych? Jaką drogę przebyły walentynkowe zwyczaje zanim dotarły do Polski? Jak wyglądały pierwsze walentynkowe pocztówki –tego wszystkiego nasze przedszkolaki dowiedzą się podczas zajęć w tym dniu. Poczytamy również książkę dla dzieci napisaną o walentynkach. :)

Wykonamy oczywiście okolicznościowe kartki dla miłych sercu osób.

Karolina Ceglińska



Tłusty Czwartek obchodzimy 20.02.2020

„Góra pączków, za tą górą tłuste placki z konfiturą, za plackami misa chrustu, bo to dzisiaj są zapusty”. Tym wierszykiem rozpocznie się w naszym przedszkolu słodki dzień – Tłusty czwartek. Dzieci poznają tradycje i obrzędy związane z tym świętem. Odbędą się zabawy muzyczne –ruchowe, taneczne oraz zabawy plastyczne. Tradycyjnie, jak co roku w tym dniu, nie zabraknie słodkiego poczęstunku w postaci pączków z cukrem pudrem i lukrem oraz chruścików. :)



„Dla Motylków zadania to codzienne wyzwania” - czyli czego nowego dzieci nauczą się w lutym

Na początku lutego porozmawiamy o karnawale. Dzieci obejrzą ilustracje przedstawiające stroje karnawałowe z różnych stron świata.

W drugim tygodniu poruszymy kwestie „ruchu ulicznego”. Maluszki zapoznają się z zasadami bezpiecznego przechodzenia a pasach oraz same będą przechodzić po wyciętym z papieru przejściu dla pieszych - tym samym utrwalając zasady ruchu drogowego.

W drugiej połowie miesiąca pochłonie nas „przygoda z muzyką”. Nasze motylki będą miały okazję pograć na różnych instrumentach muzycznych. Dla naszych kochanych maluszków będzie to olbrzymia frajda!

Ostatnim cyklem zajęć będzie zaczarowany świat kształtów. Maluszki będą mogły poznać kształty wykorzystując zabawki edukacyjne, zawierające te elementy.

Dominika Gąsiorowska

Remont i przenosiny placu zabaw ! Na wiosnę plac zabaw będzie większy no i mamy nadzieję, że bardziej funkcjonalny dla dzieci. :)

Ponieważ właściciel naszego budynku planuje dalszą rozbudowę, nasz plac zabaw będzie stał w nowym miejscu, cofnięty o 20 metrów od parkingu. Dzięki temu, plac zabaw będzie większy niż obecny, a nasze doświadczenie użytecznością placu pozwoliły nam zaprojektować przestrzeń bezpieczną a jednocześnie dużo bardziej funkcjonalną.

Katarzyna Miłoś



English FUN is on the RUN just now in February!!! :)

In February we will explore new topics with kids - Run and Jump, In the Kitchen (Frogs), Let's clean up! and Peter's birthday. (Suns and Butterflies)

Frogs By the end of Run and Jump topic the children will be able to: point to and name the actions: run, jump, throw, catch hop, roll;

- Use the language: I can ... Can you (run)? Yes, I can/ No, I can't;

- Name and say the sounds of letters: Tt, Uu,

- Say and recognize the initial sound of the words: tiger, teddy, tap, tea, ten, two, umbrella, bird, up, under, vulture, vet, van, violin. By the end of In the Kitchen topic the children will be able to:

- Point to and name the food items: bowl, spoon, cup, knife, fork, table, chair.

- Ask and answer: Where is my...? It's on/in/under the....

- Name and say the sounds of letters: Ww, Xx, Yy, Zz.

- Say and recognize the initial sound of the words: worm, wall, wings, water, ox, fox, box, yak, yellow, yes, yoghurt, zebra, zigzag, zoo.

Suns and Butterflies

By the end of Let's clean up topic the children will be able to:

- recognize and respond to new vocabulary – polar bear, penguin, seal, whale, fish, bird, clean, dirty, bedroom, playground, classroom, tidy, untidy.

- name and say the sounds of letters: Bb.

By the end of Peter's birthday topic the children will be able to:

recognize and respond to new vocabulary bedroom, living room, bathroom, kitchen, garage, garden, light, dark, sleep, cook, wash.

Name and say the sounds of letters: Kk.

Kate Slutskaya



GRUPA O!TEATR przestawi nam spektakl pt.: Bajka o Królowie Marysi i lodowej górze” 28.02.2020 godz. 14.15

W czasach, kiedy świat był jeszcze taki mały, że „na kulawym koniu można go było przejechać w dwa dni”, Królestwem Srebrnego Szczytu władał król Patyk z królową Tasiemką. Bardzo kochali oni swoją córkę – królową Marysię. Dziewczynka była śliczna, ale kapryśna. Rodzice postanowili wydać ją za mąż, licząc, że kochające serce męża wpłynie na charakter ich córki. Czy uda się odmienić królową i jaką rolę w tym odegrają czarny łabędź i lodowa góra, dzieci dowiedzą się w trakcie spektaklu.

Przedstawienie uczy dzieci, dlaczego nie warto postępować egoistyczne i jak wiele warto są: przyjaźń czy miłość. Inscenizacja łączy plan żywy i plan lalkowy.

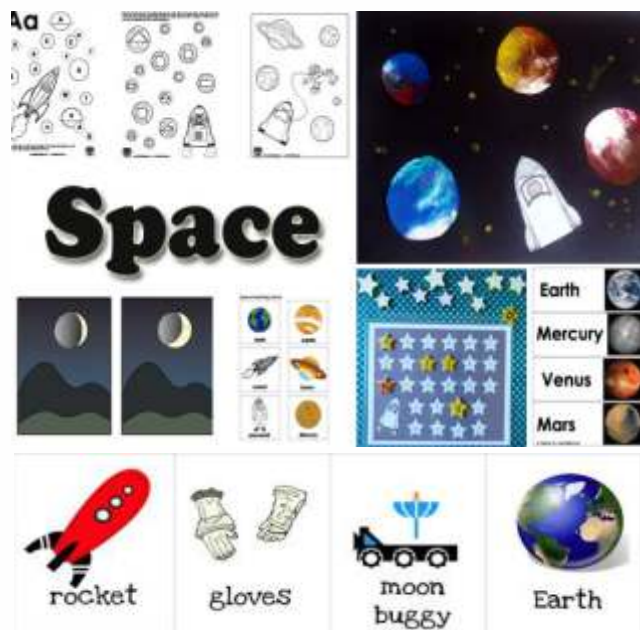
Zapraszamy wszystkie dzieci z przedszkola!



Domek Superludka! W pełnej krasie :)

Po zaledwie kilku tygodniach projektu domek naszego Superludka jest już solidnie wyposażony! Bardzo Państwu dziękuję za zaangażowanie, wspólną pracę i tak kreatywne działanie z dziećmi.

Edyta Cieślak-Budyta



Lutowe plany wychowawczo - dydaktyczne w grupie Słoneczek

W pierwszym tygodniu będziemy rozmawiać o baśniach, bajkach i legendach. Poznamy legendę o Bazyliisku i o Smoku Wawelskim. Dowiemy się kim jest mól książkowy. Dopasujemy rekwizyty występujące w bajkach do ich bohaterów. Porozmawiamy o tym, czym jest legenda i nauczymy się rozróżniać elementy prawdziwe od zmyślonych oraz będziemy ćwiczyć układanie historyjek obrazkowych.

W tym tygodniu będziemy również wspólnie się bawić na balu karnawałowym.

W drugim tygodniu lutego udamy się do krainy muzyki. Poznamy różne instrumenty: fortepian, skrzypce, trąbkę, bęben, harfę, trójkąt. Będziemy próbować naśladować grę na tych instrumentach. Wraz z dziećmi wykonamy marakasy, które będą nam akompaniamentowały podczas śpiewu.

W trzecim tygodniu z naszym przyjacielem Superludkiem polecimy w kosmos, podczas naszej wyprawy poznamy planety układu słonecznego. Dowiemy się co to jest czarna dziura i jak powstała. Zapoznamy się z pracą astronauty i akcesoriami znajdującym się na stacji kosmicznej.

W ostatnim tygodniu lutego rozpoczniemy projekt budowlę. Będziemy rozmawiać o budynkach jakie znajdują się w najbliższej okolicy przedszkola. Zamienimy się w małych architektów i zaprojektujemy makietę osiedla „Superbohaterowie”.

Edyta Cieślak-Budyta



Plan pracy dydaktycznej w grupie Żabek

W pierwszym tygodniu lutego odbędziemy podróż do krainy baśni, bajek i legend. Na początku dowiemy się czym różnią się bajki od baśni. Przypomnimy sobie kilka baśni m.in. „Trzy małe świnki”, będziemy analizować zachowania bohaterów, próbować wymyślić inne zakończenie. Do świata legend zabierze nas w tym tygodniu bazyliisk i Smok Wawelski, których historie poznamy. Dzieci spróbują odpowiedzieć na pytanie: Czego nas uczą bajki, baśnie i legendy?, będziemy oceniać postępowanie bohaterów i klasyfikować ich jako dobrych lub złych. W tym tygodniu odbędzie się również w naszym przedszkolu bal przebierańców, dlatego następny tydzień będzie dotyczył właśnie tej tematyki.

Dzieci dowiedzą się, czym jest karnawał i jak się go obchodzi w różnych częściach naszej planety, a także poznają tańce z całego świata. Przedszkolaki opowiedzą również o wymarzonych strojach karnawałowych oraz wykonają maskę z papieru.

Tematyka kolejnego tygodnia dotyczyć będzie zamierzonych czasów. Dzieci poszerzą wiedzę na temat śladów przeszłości takich jak skamieliny, a także poszerzą wiedzę na temat dawnych zwierząt dinozaurów. Postaramy się poszukać odpowiedzi na pytanie „Dlaczego dinozaury wyginęły?”. Dzieci dowiedzą się również jak funkcjonowały starożytne cywilizacje Egiptu i Grecji. Ostatni tydzień lutego poświęcimy na równie interesujący temat – wynalazki. Dla dzieci istnienie wielu urządzeń, których używają na co dzień, jest oczywiste i nie myślą, jak mogłoby wyglądać życie bez nich. Wspólnie zastanowimy się jak wyglądałoby świat bez najważniejszych odkryć i wynalazków, np. bez elektryczności czy koła.

Beata Cierpińska