



THE BREAKING NEWS

www.superbohaterowie.edu.pl

THE WORLD'S FAVOURITE NEWSPAPER

Styczeń 2020

Kochani Rodzice,

Rok 2019 był dla nas cudownym doświadczeniem! :) Pomiedzy występami a wycieczkami, zajęciami i lekcjami, nieprzerwanie bawiły się nasze superbohaterskie przedszkolaki! Podczas zwykłego dnia i niesamowitych wydarzeń tworzyły się przyjaźnie a w czasie naszych codziennych spotkań razem obserwowaliśmy jak „nasze wspólne dzieci” wspaniale rozwijają się i uczą.

To dzięki Waszemu zaufaniu i wsparciu - Drodzy Rodzice - możemy wejść w Nowy Rok ze świeżymi siłami i motywacją do działania! Dziękujemy, że byliście z nami w 2019 i wchodzimy w 2020 rok z głową pełną pomysłów i radości! Życzymy wszystkiego dobrego w Nowym Roku!

Katarzyna Miłosz z Zespołem



Świętujemy Dzień Babci i Dziadka
20 i 21.01.2020 godzina 16.00

Serdecznie zapraszamy wszystkie Babcie i Dziadków na przygotowane przez dzieci przedstawienie. Oprócz występów artystycznych, dzieci wręczą swoim dziadkom samodzielnie przygotowane prezenty. Terminy spotkań:

- 20.01. godzina 16.00 - grupa Żabek
- 21.01. godzina 16.00 - grupa Słoneczek

Zapraszamy serdecznie!

Nasze najmłodsze przedszkolaki przygotowują dla swoich dziadków drobne podarunki.



Wycieczka do Papugarni CARMEN
15.01.2020 wyjazd o godzinie 9.20

W środowy poranek, po śniadanku wyruszamy autokarem do Papugarni Carmen. Nasze przedszkolaki będą miały okazję podziwiać przepiękne papugi duże i małe. Dzieci będą miały możliwość karmienia kolorowych ptaków. Będziemy podziwiać różnobarwne piórka i słuchać głośnego „gadania”. Jadą starszaki, średniaki i starsze maluszki. Bardzo prosimy, aby dzieci w tym dniu przyszły do przedszkola najpóźniej o godzinie 9.00.

Katarzyna Miłosz

HAPPY NEW YEAR
2020



Superheroes in January progress. Zakres pracy z języka angielskiego w styczniu

Happy New Year & All The Best! In the beginning of the new year we will learn the topics: My Clothes and Food. Children will become familiar with a variety of clothes and food. They will be made aware of the importance of eating fruits and vegetables every day. The main objectives of the units are identify and respond to new vocabulary, practice and respond to the English sounds.

By the end of My Clothes topic the children will be able to: point to and name the clothes: coat, skirt, trousers, shorts, T-shirt, shoes, socks; use the language: Do you want...? I want .../ I don't want....; name and say the sounds of letters: Nn, Oo, Pp; say and recognize the initial sound of the words: newt, nut, nurse, net, numbers, nose, octopus, on, orange, ostrich, parrot, panda, purple, party, pot; recognize and say: hot and cold.

By the end of Food topic the children will be able to: point to and name the food items: carrots, cheese, bread, apples, juice, tomatoes; Ask and answer: What have you got? I've got / No, I don't like...; name and say the sounds of letters: Qq, Rr, Ss; say and recognize the initial sound of the words: queen bee, quilt, quiet, queen, quick, rabbit, ring, run, rain, robot, snake, sweet, six, sock, sand, scooter; Recognize and say: lunchbox, water, banana.

During all lessons there are basic competences in linguistic communication.

We will have lots of fun and also lots of work!

Kate Slutskaya

1% PODATKU DLA IGNASIA

Szanowni Państwo.

Chciałybyśmy zachęcić Państwa do przekazania 1% podatku dla braciszka naszego przedszkolaka. Ignas zachorował na cukrzycę typu 1, chorobę wredną, podstępą i totalnie nieprzewidywalną. Żle prowadzona choroba może doprowadzić do udaru, śpiączki, obrzęku mózgu, zniszczonych nerek lub oczu. Wystarczy że za mało zje i może stracić przytomność. Synek musi cały czas mierzyć cukry, przyjmować insulinę, a to wiąże się niestety z ciągłym nakłuwaniem jego ciała. Przekazanie Ignasiowi 1% podatku pozwoli zapewnić rodzicom chłopca łatwiejsze kontrolowanie cukrzycy: systemy ciągłego monitoringu cukru, leki, przybory.

Fundacja dla Dzieci z Cukrzycą
KRS 0000163346 ze wskazaniem w celu
szczegółowym podopiecznego
Rybicki Ignacy 401189

CUKRZYCA I OBJAWY CHOROBY U DZIECI. Jak zaczęło się u Ignacego?

Ignasia pierwsze objawy były bardzo typowe jak dla cukrzycy typu 1- czyli bardzo dużo pił wody - to były litry, naprawdę litry wody. Ciągłe był ospały, znudzony. Apetyt miał gorszy, ale jadł. Synek jest bardzo chudy przez co, nie zauważyliśmy spadku wagi, ale to także jeden z pierwszych objawów. Często też pojawia się specyficzny zapach acetonu z ust.

Doszły bóle brzucha, skurcza łydek i na koniec wymioty. Okazało się, że do szpitala trafiliśmy naprawdę w ostatnim dobrym momencie. Objawy teraz z moją wiedzą są bardzo jasne, typowe dla cukrzycy typu 1, ale nie wówczas... Nikt w rodzinie nie miał tego choróbka, nie wzięła się ona także ze złej diety. Ona po prostu może pojawić się w pewnym momencie, dlatego tak warto jest aby znać jej objawy. Z obserwacji lekarzy choroba nie wiadomo dlaczego zbiera swoje żniwo wiosną lub zimą. Nikt nie wie jaka jest jej przyczyna i jak ją po prostu wyleczyć. Przekazuję Państwu te informacje ku przestrodze.

Aleksandra Rybicka



Będzie się działo w grupie Motylków!

W pierwszej połowie stycznia podczas zajęć edukacyjnych poznamy lepiej aktualną porę roku-zimę. Poznamy charakterystyczne cechy tegoż sezonu. Będziemy bawić się sensorycznie ze sztucznym śniegiem. Zobaczymy też jak wygląda zamrożona woda. Zaprzyjaźnimy się z zimą oraz wszystkim, co się z nią kojarzy.

Tradycyjnie już poświęcimy dużo czasu na trening motylkowej samodzielności. W planach mamy naukę ubierania oraz przypomnimy sobie jak ważna jest odpowiednia odzież niskich temperaturach. Czeka nas również cała moc „zimowych” prac plastycznych.

W drugiej części miesiąca skupiamy się na święcie ukochanych babć i dziadków, dla których Motylkowe dzieciaki samodzielnie wykonają drobne podarunki.

Dominika Gąsiorowska



WIELKI BAL KARNAWAŁOWY

środa 05.02.2020

Impreza ta odbędzie się w naszym przedszkolu w środę 05.02.2020, od godziny 10.00. Fantazyjne kostiumy, stroje lub przebrania jak zwykle - są mile widziane! Zapraszamy przedszkolaki ze wszystkich grup wiekowych.

Katarzyna Miłoś



Światowy Dzień Braille'a

Na początku stycznia obchodzimy Światowy Dzień Braille'a. Alfabet ten to uniwersalny system pisma punktowego (dotykowego), używany jest we wszystkich językach świata. System stworzył niewidomy organista z Francji. Dzieci dowiedzą się kim był pan Braille, komu służy to pismo. „Poczytamy” książkę wydrukowaną braillem oraz „obejrzymy” mapę Europy.

Przy okazji tego tematu chciałobyśmy również uwrażliwić dzieci na potrzeby innych ludzi, w tym osób niepełnosprawnych.

Beata Cierpińska



Teatr Pomarańczowy Cylinder przedstawi nam spektakl pt. "Ekogalaktyka"

28.01.2020 godzina 14.30

We wtorek, 28.01 odwiedzi nas nasz ulubiony teatr. Aktorzy przedstawią nam sztukę pt. "Ekogalaktyka". Spektakl jest historią o kosmosie z perspektywy załogi statku kosmicznego. Widzowie są pasażerami wesołej rakiety. Razem z dwójką kosmonautów zwiedzają 4 planety oraz poznają codzienne życie międzygwiazdnej załogi. Przy okazji tej podróży twórcy spektaklu rozmawiają o konieczności oszczędzania wody oraz o źródłach energii odnawialnej.

PROJEKT WZMACNIANIA POZYTYWNEGO U DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM w przedszkolu Superbohaterowie „DOMEK SUPERLUDKA”

Cześć!
Jestem Superludka.
Pomożesz mi
urządzić mój nowy domek?



Projekt „DOMEK SUPERLUDKA” ma na celu wzmocnić pozytywnie postępowania dziecka w nabywaniu umiejętności i kompetencji społecznych. W trakcie funkcjonowania w grupie społecznej dziecko rozwija między innymi swoją inteligencję interpersonalną opartą na współżyciu z innymi, dzieleniu się, współpracy, wrażliwości, szacunku, odpowiedzialności oraz odwagi. Ponadto takie działania wzmocniają poczucie własnej wartości, pewności i przynależności.

Na podstawie niezmiennych prawidłowości rozwojowych dzieci; wzmocnianie pozytywne jest jedną z najważniejszych metod kształtowania ich osobowości.

Dziecko przez całe dzieciństwo musi usłyszeć nieskończenie wiele pochwał – jest to niezmiennie istotne. Przy każdej nadarzającej się okazji powinniśmy chwalić prawidłowe zachowanie, zamiast krytykować zachowania niewłaściwe.

Jeśli chcemy ukierunkować dziecko, powiedzmy mu,... jak ma postępować zamiast mówić, jak nie ma postępować...

SUPERLUDEK jest małą postacią osadzoną w „swoim” świecie i realiach swojego domku, ma również swoją tożsamość. Jego stałością jest jego imię i jego domek, którego tylko wygląd będzie przechodził pewne zmiany.

Projekt SUPERLUDKA ma na celu:

Wzmocnić pozytywnie dziecko w jego postępkach w akceptowalnym społecznie zachowaniu w grupie. Uczy odpowiedzialności za Superludka. Jest etapem wprowadzanie dziecka do podejmowania pierwszych samodzielnych decyzji. Umacnia więź ze swoimi rodzicami, opiekunami (jest pewnym styczonym punktem we wspólnych działaniach z Superludkiem).

Jak w praktyce wyglądać będzie projekt ?

Każde dziecko za swoje prawidłowe zachowanie otrzymuje Superludka wraz z jego domkiem do swojego domu.

Na podstawie teorii zabawy (zabawy na niby) organizuje mu popołudnie, zabiera na zakupy, karmi, dba o higienę, czyta, usypia. Wspólnie z rodzicami ulepsza, upiększa jego domek (tworzy dywan, przywiesza firaneczki, maluje na kolorowo ściany, przygotowuje stroje, tworzy stół, krzesło itp. - jednorazowo jedną rzecz).

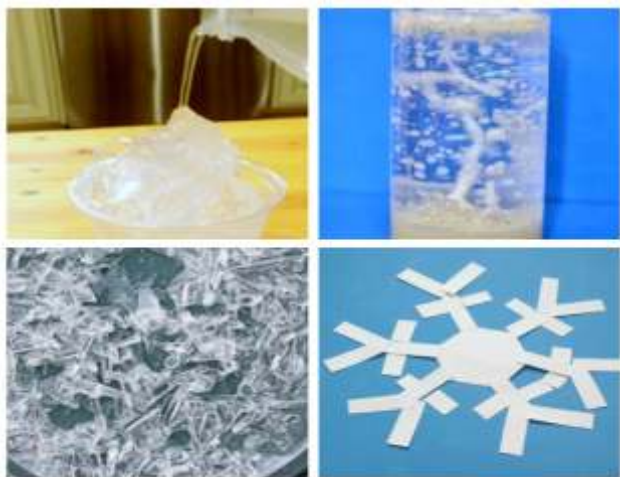
Rano wykonuje wszystkie czynności i obowiązki przy wspólnym zaangażowaniu Superludka i razem wracają do przedszkola. Kolejne popołudnie czeka naszego gościa w innym środowisku i z innym „przyjacielem”, który przez cały dzień będzie starał się zapracować na jego obecność u siebie w domu.

Autorką i koordynatorką projektu w przedszkolu jest moja skromna osoba. Zachęcam Państwa wraz z dziećmi do wspólnej zabawy. Czekam na waszą frajdę!

Edyta Cieślak - Budyta



DOMEK
SUPERLUDKA



Styczniowe zagadnienia pracy dydaktycznej w grupie Słoneczek

Witamy Nowy Rok! Życzymy Wszystkim Samych Szczęśliwych chwil w 2020!

Już w pierwsze dni nowego roku zapytamy dzieci po co tyle hałasu :) i dlaczego właściwie wystrzela się sztuczne ognie? Czy dzieci wiedzą co oznacza świętowanie sylwestra?

Przypomnimy sobie pory roku, miesiące i dni tygodnia. Poznamy różnego rodzaju zegary oraz dowiemy się do czego służą.

W następnym tygodniu poznamy zjawiska charakterystyczne dla zimy (mróz, śnieg, lód), będziemy bawić się w śnieżynki, w pingwina oraz będziemy malować śnieżynki. Empirycznie zbadamy właściwości lodu - przeprowadzając doświadczenia podczas zajęć w przedszkolu. Poznamy również zwierzęta, które lubią żyć na śniegu. A jeżeli któreś z nich się zgubi, będziemy szukać go po śladach. :)

Trzeci tydzień spędzimy na przygotowaniach do dnia Babci i Dziadka. Będziemy rozmawiać o tym w jaki sposób możemy spędzać czas z dziadkiem i babcią, będziemy rysować ich portrety. Dowiemy się, w jaki sposób okazywać szacunek wobec starszych, okazywać uczucia i wzmacniać więzi rodzinne.

W ostatnim tygodniu porozmawiamy o sportach zimowych. Zastanowimy się w jaki sposób bezpiecznie bawić się na lodzie i śniegu, jakie figury można wykonywać na łyżwach.

Edyta Cieślak - Budyta



Tematyka pracy dydaktyczno - wychowawczej w Żabkach w styczniu

W pierwszym tygodniu Nowego Roku zajmiemy się tematem kalendarza. Skupimy się na porach roku, miesiącach, dniach tygodnia, a także różnych innych sposobach pomiaru czasu. Dzieci będą porównywać różne rodzaje kalendarzy, informacje jakie są w nich zawarte, a także ich wygląd. Utrwalą kolejność pór roku, przy okazji doskonaląc umiejętności matematyczne takie jak dostrzeganie rytmu i sekwencji.

W kolejnym tygodniu wybierzemy się w daleką podróż, ponieważ aż na koła podbiegunowe, by poznać zwierzęta tam żyjące i dowiedzieć się jak najwięcej o zimowych krainach. W tym tygodniu dzieci poznają również literkę U, u oraz liczbę 8.

Kolejny tydzień z racji zbliżającego się święta dotyczyć będzie babć i dziadków. Zachęcamy do wcześniejszej rozmowy z dziećmi, zwłaszcza jeśli nie wszyscy dziadkowie żyją lub z racji odległości nie będą mogli przybyć na obchody tego dnia w naszym przedszkolu. Dzieci zapoznają się również z nową literą S - jak serce. To właśnie serce będzie głównym motywem całego tygodnia, a także inspiracją do wykonania upominków dla babć i dziadków. W ostatni tydzień stycznia tematem przewodnim będą zimowe mistrzostwa sportowe. Dzieci zapoznają się z dyscyplinami sportowymi takimi jak np. saneczkarstwo, bobsleje, jazda figurowa, łyżwiarstwo szybkie, slalom czy biegi narciarskie. Przedszkolaki poznają kolejną liczbę 9 której poznanie doskonalic będą podczas różnych zabaw.

Beata Cierpińska